

Рассмотрен:  
Общим собранием  
МБДОУ «Детский сад № 4»  
Протокол № 2 от 27.03.2025 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 4»  
\_\_\_\_\_ С.М. Данчева  
«28» марта 2025 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 4 «Ручеек»

г. Абдулино

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>7</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности	7
1.2. Оценка системы управления организации	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4. Оценка организации учебного процесса	18
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	35
1.7. Оценка востребованности выпускников	38
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	40
1.9. Оценка качества материально-технической базы	42
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности</b>	<b>47</b>
Показатели деятельности	47
Выводы	50

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, в процессе самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 4 проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического обеспечения;
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ручеек» (МБДОУ «Детский сад № 4»)
Руководитель	Данчева Светлана Михайловна
Адрес организации	461742 , г. Абдулино, ул. Оренбургская, д. 17
Телефон, факс	(35355)2-35-57
Адрес электронной почты	romanova.n.1958@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Абдулинского муниципального округа Оренбургской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 12.04.2016 № 004577, серия 56 ЛО 1 № 2657

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ручеек» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 82 места. Общая площадь здания 782,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 203,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 - 20
- Уставом ДОУ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Федеральной образовательной программой.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

#### **Наличие свидетельств:**

а) выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 18.03.2021 № ЮЭ9965-21-88205829 сформирована Межрайонной инспекцией ФНС России № 10 по Оренбургской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1025600511188;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской присвоен ИНН 5601007225;

#### **Юридический адрес ДОУ:**

461742, Российская Федерация, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Оренбургская, дом 17.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 4 года

**Язык обучения:** русский

**e-mail:** romanova.n.1958@mail.ru

**Сайт:** <https://ds-rucneck-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

#### **Режим работы ДОУ:**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник-пятница – рабочие дни с 08.00 до 18.30 – 10,5 часов;

с 08.00 до 20.00 – 12 часов;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, выданного управлением образования администрации Абдулинского муниципального округа Оренбургской области, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей (законных представителей) о приеме на имя заведующего ДОУ, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 8 лет.

#### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДОУ:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 56ЛО1 №

004577 регистрационный № 2657 от 12 апреля 2016 года. Уровень образования – Дошкольное образование.

- Свидетельство о государственной регистрации права на двухэтажное кирпичное здание в оперативное управление, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области 56-АВ № 312722 от 18.12.2013.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 3085,3 кв.м., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области 56-АВ № 312721 от 18.12.2013.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.10.01.000.М.000043.06.19 от 19.06.2019.
- Устав образовательного учреждения утвержден приказом управления образования администрации муниципального образования Абдулинский городской округ Оренбургской области от 25.12.2024 г. № 01-07-291. Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ:**

- Коллективный договор на 2024-2027 гг.
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о Совете ДООУ
- Положение о педагогическом совете ДООУ
- Положение об Общем собрании работников
- Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и родителями (законными представителями) воспитанника
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение об оплате труда работников
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о порядке предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года
- Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, доступа к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Порядок пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
- Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта
- Положение об общественной комиссии по контролю за организацией питания в ДОУ
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории ДОУ

## І. Аналитическая часть

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» действует на основании Устава образовательного учреждения, утвержденного приказом управления образования администрации муниципального образования Абдулинский городской округ Оренбургской области от 25.12.2024 г. № 01-07-291; Лицензии на осуществление образовательной деятельности – серия 56ЛО1 № 004577 регистрационный № 2657 от 12 апреля 2016 года. Уровень образования – Дошкольное образование.

Учредителем Учреждения является Абдулинский муниципальный округ Оренбургской области.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ручеёк».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №4».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 4;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 4;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 4;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 4 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 82 ребенка, фактическая наполняемость 75. Укомплектованность детьми - 91 %.

Структура МБДОУ № 4

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и заведующего по административно-хозяйственной части. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2024 г.), согласована с Советом родителей (протокол № 1 от 30.08.2024 г.) и утверждена приказом заведующего (№ 113/3–ОД от 30.08.2024 г.). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Ведущие цели программы:

- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.



Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Мой край родной - Оренбуржье», разработанная учреждением самостоятельно, с учетом национально-регионального компонента и сложившихся традиций дошкольного учреждения, направлена на расширение содержания образовательной области обязательной части Программы «Познавательное развитие».

В дошкольном учреждении одна из основных задач - нравственно-патриотическое воспитание, поскольку любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на благо, беречь ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание подразумевает использование народного опыта непосредственно из жизни детей, усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родителями, близкими, сотрудниками детского сада. Любой уголок нашей страны неповторим.

Актуальность выбора программы «Мой край родной - Оренбуржье» определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива Детского сада.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 02.09.2024 г. по 13.09.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	81%

Неполная с матерью	13	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1,4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	17%
Два ребенка	45	64%
Три ребенка и более	13	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ. Также с семьями, в которых воспитываются приемные дети и семьями, находящимися в социально-опасном положении, работают инспектор по охране прав детства, заведующий и специалисты детского сада.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 реализуется во всех возрастных группах дошкольного учреждения и охватывает 100% воспитанников, посещающих Детский сад.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в учреждении составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем (объем обязательной части Программы составляет - 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Ручеек» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 «Ручеёк» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ № 4 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет ДОУ.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично, в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Данчева Светлана Михайловна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ, утверждает стратегические документы (образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4», программу развития и другие).

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий), общественного (Совет ДОУ, родительские собрания, родительские комитеты в каждой группе), коллективного управления (Общее собрание работников, Педагогический совет).

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

Повышение качества дошкольного образования происходит за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровнях.

## Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Общее собрание работников организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Итоги деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год.
2. Правила противопожарного и антитеррористического режимов в ДООУ.
3. Основные направления деятельности ДООУ на 2024-2025 учебный год.

Наряду с этим были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о безопасных мерах при проведении новогодних мероприятий, рассмотрение, составление самообследования и принятие отчета по самообследованию, соблюдение трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма, принятии образовательных программ и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по речевому и познавательному развитию дошкольников; организации игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического здоровья детей; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или потерявшим близких родственников, ходатайствует о награждении работников за добросовестный труд. В 2024 году Благодарственным письмом администрации МО Абдулинского городского округа в преддверии Дня дошкольного работника была награждена кухонный рабочий Тарасова И. Г. А сторож учреждения Иванова О. В. заняла 1 место в региональном этапе фестиваля работников профсоюза «Виват, таланты!» и была награждена денежной премией. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ «Детский сад № 4», инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет ДООУ. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации от 03.04.2019г.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Управление в МБДОУ «Детский сад №4» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование Детского сада и обеспечивают вовлеченность работников дошкольного учреждения и родителей в воспитательно–образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Родительской общественностью была дана оценка качества образовательной деятельности ДОО (96% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг Детского сада).

В перспективе планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления Детским садом через использование различных форм сотрудничества.

**Перспектива:** Система управления в дошкольном учреждении развивается в соответствии с требованиями современной образовательной политики государства, что позволяет обеспечить переход учреждения на новый уровень развития.

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года - первые 2 недели сентября; в конце учебного года - первые две недели мая.

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, определяются ресурсы. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		18	75	6	25	0	0	24
Качество освоения образовательных	10	42	14	58	0	0	24	100

областей								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

В мае 2024 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 4» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствие с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Результаты реализации образовательной программы**

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 92,4%.

#### **Образовательная область «Физическое развитие» - 90,6%.**

- Формирование двигательных умений и навыков – 91%.

Наиболее низкая результативность в обучении прыжкам, лазанию и метанию, причина: недостаточная система индивидуальной работы с детьми, посещаемость (наличие ЧБД, заболеваемость ОРВИ).

- Развитие физических качеств – 90%.

Однако наибольшие проблемы выявлены по развитию гибкости воспитанников, причина - не систематически осуществляется подбор упражнений в соответствии с состоянием здоровья и уровнем развития воспитанников.

- Владение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья – 91%.

Наиболее низкая результативность по соблюдению элементарных правил здорового образа жизни в быту, причина – отсутствие единых требований в ДОУ и семье.

Проблемы: построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень физического развития и состояние здоровья.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 93,5%**

- Развитие игровой деятельности детей – 96%.

Проблемы: воспитатели недостаточно обеспечивают педагогические условия развития игры: своевременное обогащение детей знаниями и опытом деятельности, передача игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды, активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

- Патриотическое воспитание – 90%.

Сложившаяся система работы способствовала достаточному формированию представлений о культуре народа, традициях, творчестве, о природе родного края и страны и деятельности человека в природе, об истории, символике родного края и страны. Проблемы: создание условий для развития эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру.

- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе – 92%.

Важно не только познакомить детей с правилами безопасного поведения, а воспитать у них навыки безопасного поведения в окружающей его обстановке.

- Самообслуживание и элементарный бытовой труд – 96%.

Необходимо создать условия для воспитания нравственно-волевых качеств, нравственных мотивов, умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы, стремления к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества.

#### **Образовательная область «Развитие речи» - 88%.**

- Развитие словаря – 93%.

Особое внимание необходимо уделить уместному употреблению в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

- Воспитание звуковой культуры речи – 86%.

Необходимо создать условия для формирования правильного произношения.

- Формирование грамматического строя – 84%.

Важно усилить педагогические действия по освоению различных типов словосочетаний и предложений и словообразованию.

- Развитие связной речи – 91%.

С детьми младшего возраста необходимо обратить внимание на развитие диалогической, а со старшими - монологической речи.

- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове – 86%.

Причина недостаточно высокой эффективности педагогических воздействий заключается в нерегулярной посещаемости дошкольной организации, таким образом недополучении коррекционного воздействия, 21% детей по результатам диагностирования учителя-логопеда нуждаются в дополнительных занятиях со специалистами. Однако по сравнению с прошлыми показателями (87%) результаты освоения образовательной области «Речевое развитие» улучшились на 1%.

- Воспитание любви и интереса к художественному слову – 96%.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие» - 96%**

- Развитие элементарных математических представлений – 96%.

Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

- Познавательно-исследовательская и предметная деятельность – 96%.

Необходимо усилить работу по развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением – 96%.

Необходимо при формировании представлений о предметном мире развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

Педагогам ДОО нужно усилить работу по формированию элементарных представлений в экономике (финансовая грамотность), с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 95,3%**

- Художественно-изобразительная деятельность – 94%.

Для повышения эффективности развития художественно - изобразительных способностей дошкольников необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание



выразительного художественного образа, формирование эстетического отношения и художественных способностей в активной творческой деятельности детей.

- Детское конструирование – 96%.

Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду строительным материалом, конструкторами, крупно-габаритными модулями, компьютерными программами.

- Музыкальное развитие – 96%.

Важно создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить, на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок.

#### Анализ результатов адаптации на начало 2024-2025 уч. г.:

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад в 2024 г.
легкая степень адаптации	57
средняя степень адаптации	35
тяжелая степень адаптации	8

В работе с детьми педагоги организуют свою деятельность так, чтобы максимально снизить и предупредить возникновение у них отрицательных эмоций по отношению к детскому саду, облегчить привыкание к новым условиям, новому распорядку дня и создать условия для установления контакта с другими детьми. С этой целью используются такие приемы, как переключение внимания ребенка играми-драматизациями, стихами, потешками; игры с мыльными пузырями, воздушными шарами; организация пальчиковых игр; организация спонтанных игр (надуть щеки, рвать бумагу, топтать ногами); проведение игр с озвученными игрушками (погремушка, бубен) и прочие.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 4» образовательный процесс проводился в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования; педагогическая диагностика проводится два раза в год с целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов. Также проводится работа по выявлению детей с речевыми нарушениями для проведения коррекционной работы на базе логопункта. В адаптационный период в группах для детей, которые впервые начали посещать детский сад, заполняются информационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы педагогов по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность.

Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 4» находится на удовлетворительном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Освоения образовательной программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2024 г. составляет 92,4%, что на 0,3% выше по сравнению с 2023 г. (92,1%).

Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми–инвалидами и одаренными детьми. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в дошкольной организации осуществляется согласно утвержденной 30.08.2024 г. образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4».

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. В 2024 году в ДОО поступило 17 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 3 групповых консультации с воспитанниками;
- 7 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 2 тренинга с родителями.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

**Цели** деятельности ДОО по реализации образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих благоприятной социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях.

Одним из самых важных и значимых показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду является готовность выпускников ДОО к началу обучения в школе.

В 2023-2024 учебном году мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе показал 100% «готовность» дошкольников, что подтвердилось обследованием на комиссии ПМПК.

Соблюдая требования к условиям реализации Программы, педагоги ДОО старались добиться формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в соответствии с настоящими целевыми ориентирами.

Ведется координационно-методическая работа по проблеме преемственности между Детским садом и школой. Утвержден План совместной работы МБОУ СОШ №87 и МБДОУ «Детский сад № 4».

Основными задачами МБДОУ «Детский сад № 4» являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- создание единого пространства «детский сад – семья» через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, направленных на обеспечение полноценного развития детей; использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (целевые ориентиры) при соблюдении требований к условиям реализации Программы; совершенствование работы по

преимущества между детским садом и школой через совместную работу родителей, специалистов, педагогов;

- повышение квалификации педагогов ДО; подготовка кадров в соответствии с ФГОС ДО;

- методическое обеспечение педагогического процесса.

В ДОО используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми: здоровьесберегающие, личностно-ориентированного взаимодействия, проблемного обучения, развивающего обучения, проектного обучения, информационные технологии. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №4» осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, ознакомлению с окружающим, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и музыкальному развитию. С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации – <https://ds-ruchek-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

- дежурство на занятиях;

- развлечения, праздники;

- экспериментирование;

- чтение художественной литературы;

- беседы;

- проекты;

- просмотр учебных и тематических мультфильмов и др.

При организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального,

социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалу.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, деловые игры и т. д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение; реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Новогодние фантазии», «Мастера и подмастерья», «Волшебница-осень», фотовыставки «Мой любимый город», «Я и лето», «Мой папа – самый лучший», «В Покров день платок надень»; проведение тематических и спортивных праздников. В 2024 году было проведено два общих родительских собрания: «Как мы растем», «Азбука безопасности в осенне-зимний период». Одно собрание было проведено с бабушками и дедушками наших воспитанников и прошло очень трепетно и уважительно накануне Дня бабушек и дедушек.

По результатам диагностики, проведенной воспитателями и логопедом, родителям даются рекомендации по индивидуальной работе с каждым воспитанником. Результатом осуществления воспитательно-образовательной и коррекционной работы является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В ДОУ серьезное внимание уделяется вопросу подготовки детей к обучению в школе. Одним из показателей результативности работы ДОУ служит результат оценки выпускников ДОУ по итогам за первый год обучения в школе. Учителя школы МБОУ СОШ № 87 отмечают, что выпускники МБДОУ «Детский сад № 4» подготовлены к школе на достаточном уровне, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

### **Сведения по освоению образовательной программы выпускниками ДОУ:**

<b>Уровни освоения</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022- 2023</b>	<b>2023– 2024</b>
Низкий	2 чел. – 6%	1 чел. - 4 %	0 чел. – 0 %
Средний	19 чел. – 64%	23 чел. – 92%	14 чел. – 58%
Высокий	9 чел. – 30%	1 чел. - 4 %	10 чел. –42 %
Всего выпускников	30 чел. – 100%	25 чел.-100%	24 чел. – 100%

**Вывод:** оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по оказанию помощи при взаимодействии с воспитанниками через проведение семинаров, консультаций, индивидуальных бесед, составление и реализацию проектов.

## 1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ручеёк» укомплектовано руководящим и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. Общая численность работников дошкольного учреждения – 20 человек, из них:

- руководящие работники – 1 человек,
- педагогические работники – 5 человек,
- обслуживающий персонал – 14 человек.

Прием на работу в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010 г. № 761-н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448-н.

**В детском саду работают 5 педагогических работников:**

Воспитатели - 3

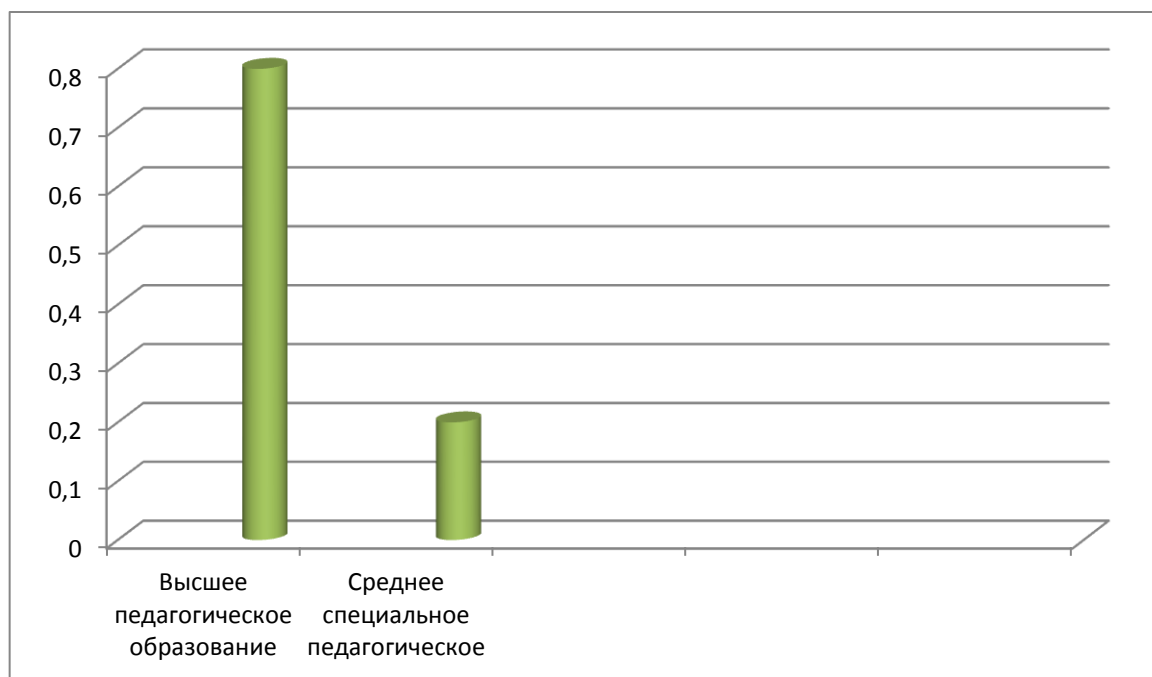
Инструктор по физической культуре-1

Учитель-логопед-1

### **Образовательный уровень педагогических работников следующий:**

высшее педагогическое образование – 4 (80 %);

средне-специальное педагогическое – 1 (20 %).



## Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	Всего педагогов	До 5 лет	До 15 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
2024	5	-	2 чел.- 40%	2 чел.- 40%	1 чел.- 20 %

### Возрастной уровень:

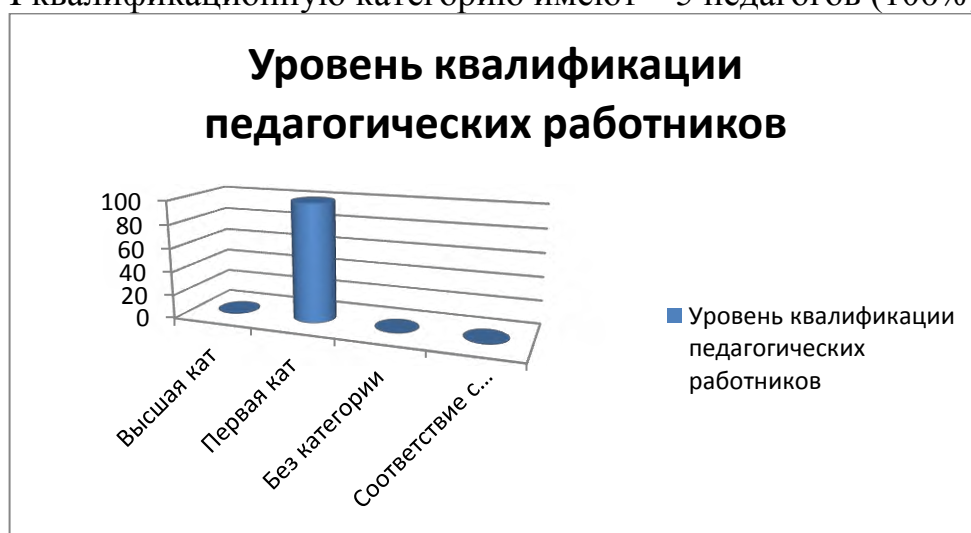
Год	Всего педагогов	До 30 лет	До 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 50 лет	От 50 лет и выше
2024	5	-	2-40%	0	1-20%	1-20%	1-20%

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

### Квалификационный уровень:

Из 5 педагогов:

1 квалификационную категорию имеют – 5 педагогов (100%).



Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В 2024 году педагоги вновь повысили свою квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации.

Заведующий Данчева С. М. также повышала свой профессиональный уровень. Прошла обучение по следующим программам:

1. ППК «Обработка персональных данных в образовательной организации» - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 36 часов, 03.04.2024 г.

2. ДПП «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - ООО «Образовательный центр «IT-перемена» - 72 часа, 21.05.2024 г.

3. ДПП «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» - ООО «Образовательный центр «IT-перемена» - 72 часа, 21.05.2024 г.

4. ДПП «Оказание первой помощи в образовательной организации» - ООО «Образовательный центр «IT-перемена» - 72 часа, 21.05.2024 г.

5. КПК «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией» - Цифровая экосистема ДПО – 36 часов, 25.04-10.06.2024 г.

Итого: 5 курсов, 288 часов

№ п/п	ФИО Педагога	Прохождение курсов с указанием
1.	Борцова И. А.	1. ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 36 часов, 27.03.2024 г.  2. ППК «Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС» - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 49 часов, 03.05.2024 г.  Итого: 2 курса, 85 часов



2.	Илларионова С. В.	<p style="text-align: center;"><b>2024-2025</b></p> <p>1. ДПП «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган – 72 часа, 09.08.2024 г.</p> <p>2. ДПП «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста» - ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург – 72 часа, 19-26.09.2024 г.</p> <p>3. ППК «Основы выявления и развития одаренных детей» - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 49 часов, 01.12.2024 г.</p> <p>Итого: 3 курса, 193 часа</p>
3.	Петрова В. А.	<p>1. ДПП «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» - 72 часа, 16.08.2024 г.</p> <p>2. ДПП «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» - ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» - 72 часа, 16.08.2024 г.</p> <p>3. ДПП «Оказание первой помощи в образовательной организации» - ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» - 72 часа, 16.08.2024 г.</p> <p>Итого: 3 курса, 216 часов</p>
4.	Савельева Н. С.	<p>1. ДПП «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» - ООО «Высшая школа делового администрирования» - 72 часа, 19-29.03.2024 г.</p> <p>2. ДПО «Организация работы с одаренными и</p>

	<p>талантливыми детьми в условиях реализации ФГОС» -          ООО «Высшая школа делового администрирования» - 108          часов, 23.04-02.05.2024 г.</p> <p>Итого: 2 курса, 180 часов</p>
--	--

Формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации;
- практико-ориентированные семинары на базе других ДОУ;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках РМО.

В течение всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: изучали методическую работу на сайте ГБУ РЦРО, принимали участие в тематических семинарах, онлайн-марафонах, конференциях, повышали свою квалификацию и через самообразование по выбранным в начале учебного года темам:

<b>ФИО ПЕДАГОГА</b>	<b>ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ</b>
Петрова В.А. инструктор по физической культуре	«Развитие двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством подвижных игр»
Илларионова С.В. воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
Борцова И.А. воспитатель	«Ранняя профориентация у детей дошкольного возраста»
Савельева Н. С. воспитатель	«Пальчиковые игры как основа развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
Рысаева А.В. учитель-логопед	«Кинезиологические упражнения в логопедической работе по развитию и коррекции устной речи детей старшего дошкольного возраста»

## **Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2024 году**

### **Результативность участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 4» в конкурсах, мероприятиях, акциях**

<b>Наименование конкурса, мероприятия</b>	<b>Результативность</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Всероссийский онлайн-семинар «ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМПАС» для	Сертификат участника	Борцова И. А.

профсоюзных кадров и актива региональных (межрегиональных), территориальных и первичных организаций Профсоюза		
Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок» - Статья «Ранняя профориентация дошкольников»	Свидетельство	Борцова И. А.
Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования С-БА-РУ»	Благодарственное письмо	Борцова И. А.
АНО «научно-образовательный центр педагогических проектов»	Благодарственное письмо	Борцова И. А.
Образовательный портал «Продленка»	Диплом	Борцова И. А.
Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»	Сертификат	Борцова И. А.
Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Сертификат	Борцова И. А.
X Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская» в номинации «Поделки»	Диплом 1 место	Борцова И. А.
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование»	Диплом призера и победителя	Борцова И. А.
Онлайн-семинар «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Сертификат	Борцова И. А.
Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «С Днем защитника Отечества!»	Благодарственное письмо	Савельева Н.С.
Онлайн-семинар «Особенности и направления работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма»	Сертификат	Савельева Н.С.
Онлайн-семинар «Психолого-педагогические	Сертификат	Савельева Н.С.

технологии работы с одаренными детьми»		
Всероссийская акция «Окна Победы»	Сертификат	Савельева Н.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Синичкин день» - Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис»	Диплом	Савельева Н.С.
Всероссийская викторина «Лимпопо» «Времена года. Весна»	Диплом руководителя	Илларионова С.В.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	Благодарственное письмо	Илларионова С.В.
Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»	Сертификат	Илларионова С.В.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»	Благодарственное письмо	Илларионова С.В.
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование»	Диплом призера	Илларионова С.В.
Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»	Сертификат	Петрова В.А.
Публикация в СМИ. Сценарий развлечения «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Свидетельство	Петрова В.А.
Размещение авторского материала на сайте infourok. Физкультурное развлечение в подготовительной группе по правилам дорожного движения на тему «Улицы нашего города»	Свидетельство	Петрова В.А.
Всероссийский конкурс, посвященный спортивным достижениям и здоровому образу жизни «Спортивный калейдоскоп»	Диплом 1 степени	Петрова В.А.
Образовательный портал «Продленка»	Диплом	Данчева С.М.
Форум управления современным образованием	Сертификат	

НИТИ		
Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»-	Сертификат	Данчева С.М.
Онлайн-тестирование «Цифровая грамотность педагога» - Образовательный центр «IT-перемена»	Сертификат	Данчева С.М.
Администрация МО Абдулинский ГО Оренбургской области	Почетная грамота	Данчева С.М.
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» - АНО «АПГИ»	Дипломы призера и победителя	Данчева С.М.
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат	Данчева С.М.
Вебинар «Соцсети бюджетных организаций 2025. База, тренды и тенденции»	Сертификат	Данчева С.М.

**Результативность участия воспитанников  
в конкурсах, мероприятиях, акциях в 2024 году**

<b>Дата и место проведения</b>	<b>Наименование конкурса, мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результативность</b>	<b>ФИО руководителя</b>
2024	– Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества!»	1	Диплом 1 место	Савельева Н. С.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	2	Диплом	Савельева Н. С.
2024	– Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	3	Диплом 1 место	Савельева Н. С.

2024	– Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	2	Диплом 1 место	Савельева Н. С.
2024	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	4	Диплом 1 место	Савельева Н. С.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	1	Диплом	Савельева Н. С.
2024	Международная викторина для дошкольников «День Байкала»	1	Диплом 1 степени	Савельева Н.С.
2024	Международная викторина для дошкольников «День Музыки»	1	Диплом 1 степени	Савельева Н.С.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – грамотей!»	1	Диплом	Савельева Н.С.
2024	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	1	Диплом 1 место	Савельева Н.С.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе»	1	Диплом	Савельева Н.С.
2024	Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!»	1	Диплом 1 место	Савельева Н.С.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	1	Диплом	Савельева Н.С.

2024	Международная викторина для дошкольников «День народного единства»	1	Диплом 1 степени	Савельева Н.С.
2024	– Всероссийская онлайн-олимпиада «Синичкин день»	1	Диплом 1 место	Савельева Н.С.
2024	Муниципальный фотоконкурс «Мама во все времена» в номинации «С мамой очень мы похожи»	2	Сертификат участника	Савельева Н.С.
2024	Международная викторина для дошкольников «Шахматы»	5	Диплом 2 степени	Савельева Н.С.
2024	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» в номинации «Альтернативная ёлка»	1	Диплом 3 место	Савельева Н.С.
2024	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» в номинации «Символ года 2025»	4	Сертификат	Савельева Н.С.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки»	1	Диплом	Савельева Н.С.
2024	Международная викторина для дошкольников «Чудеса науки»	3	Диплом 1 степени	Савельева Н.С.
2024	– Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества!»	1	Диплом 1 место	Борцова И.А.
2024	Всероссийский конкурс для дошкольников «23 февраля»	1	Диплом 1 место	Борцова И.А.

2024	Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»	1	Диплом 2 место	Борцова И.А.
2024	Всероссийский конкурс «23 февраля – День Российской Армии»	1	Диплом 1 место	Борцова И.А.
2024	– Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	1	Диплом 1 место	Борцова И.А.
2024	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки»	1	Диплом 1 степени	Борцова И.А.
2024	Международный конкурс «Основы безопасности»	1	Диплом 2 степени	Борцова И.А.
2024	Международный конкурс «Основы безопасности»	1	Диплом 1 степени	Борцова И.А.
2024	Международный конкурс «Основы безопасности»	1	Сертификат	Борцова И.А.
2024	Муниципальный фотоконкурс «Мама во все времена» в номинации «С мамой очень мы похожи»	3	Сертификат участника	Борцова И.А.
2024	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	4	Диплом 1, 2, 1, 2 места	Борцова И.А.
2024	– Муниципальный конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» в номинации «Калейдоскоп новогодних поделок»	1	Диплом 1 место	Борцова И.А.
2024	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» в номинации «Калейдоскоп новогодних поделок»	3	Сертификат	Борцова И.А.
2024	Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»	3	Диплом 1,1 и 2 степени	Илларионов а С.В.



2024	Блиц-олимпиада «Думай, считай, математику знай!»	1	Диплом 2 место	Илларионов а С.В.
2024	Всероссийская олимпиада «Лимпопо» «Времена года. Весна»	1	Диплом 2 место	Илларионов а С.В.
2024	– Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	5	Диплом	Илларионов а С.В.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги Вшдане с уроками»	5	Диплом	Илларионов а С.В.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»	4	Диплом	Илларионов а С.В.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – музыкант!»	2	Диплом	Илларионов а С.В.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	6	Диплом	Илларионов а С.В.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Коты в сказках и мультфильмах»	4	Диплом	Илларионов а С.В.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гостях у Андерсена»	2	Диплом	Илларионов а С.В.
2024	Международная викторина для дошкольников «День Байкала»	3	Диплом 1 степени	Илларионов а С.В.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	3	Диплом	Илларионов а С.В.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	3	Диплом	Илларионов а С.В.

2024	– Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	1	Диплом	Илларионов а С.В.
2024	– Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – грамотей!»	3	Диплом	Илларионов а С.В.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	2	Диплом	Илларионов а С.В.
2024	Международная викторина для дошкольников «День Народного Единства»	2	Диплом 1 степени	Илларионов а С.В.
2024	– Муниципальный фотоконкурс «Мама во все времена» в номинации «С мамой очень мы похожи»	2	Диплом 1 и 3 место	Илларионов а С.В.
2024	Международная викторина для дошкольников «Шахматы»	2	Диплом 3 степени	Илларионов а С.В.
2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	4	Диплом	Илларионов а С.В.
2024	- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»	5	Диплом	Илларионов а С.В.
2024	Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»	4	Диплом победителя	Петрова В.А.
2024	Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»	2	Диплом призера	Петрова В.А.
2024	Всероссийская олимпиада «Мы бережем природу»	6	Диплом призера	Петрова В.А.

2024	– Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	3	Диплом 1 степени	Петрова В.А.
2024	Муниципальный конкурс «Лучший папа - 2024», посвященный Году семьи	3	Диплом победителя	Петрова В.А.
2024	Международная викторина для дошкольников «День Народного Единства»	2	Диплом 1 и 2 степени	Петрова В.А.
2024	– Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	3	Диплом	Петрова В.А.

**Вывод:** Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. На данный момент коллектив состоит из 5 педагогов. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Воспитатели и специалисты регулярно принимают участие в различных конкурсах, вебинарах, онлайн-марафонах, заседаниях РМО. Результаты работы коллектива видны по достижениям воспитанников. 5 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, но нужно систематически повышать образовательный уровень педагогов.

### 1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей дошкольного возраста.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы:

- «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.;
- «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, А.Г. Гогоберидзе;

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой;
  - Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под ред.А.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой.;
  - Программа математического развития «Игралочка», под ред. Л.Т. Петерсона, Е.Е. Кочемасовой;
  - «Раз ступенька – два ступенька» под ред. Л.Т. Петерсона, Н.П. Холиной;
  - Физкультурные занятия в детском саду, Л.И.Пензулаева, -Москва- Мозаика-Синтез,2014.
  - «Юный эколог» С. Николаевой;
  - «Обучение грамоте детей 5-7 лет» Маханевой М.Д., Гоголевой Н.А., Цыбиревой Л.В.;
  - Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет «Я учу звуки и буквы»;
  - Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина
  - Программа «Мой край родной - Оренбуржье», реализуется с учетом национально - культурных условий, многонационального состава населения и спецификой географического расположения Оренбургской области;
  - учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет»; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра»; Серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.
- Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности, на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2013.
2. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под ред. Л.А.Кондрыкинской, Москва, 2013.
3. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. Издательство «ТЦ СФЕРА»,2014.
4. Изобразительная деятельность в детском саду. Методические рекомендации. Автор И.А.Лыкова. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2013.
5. Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. Автор-составитель О.В. Павлова. Волгоград, 2014.
6. Конструирование в детском саду. Методические рекомендации. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР».- Москва, 2017.
7. Безопасность. Автор Н.Н.Авдеева и др. Методическое пособие. «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017.
8. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Автор Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина. Методические рекомендации. Издательство «ЮВЕНТА», 2014.

9. Раз- ступенька, Два - ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Автор Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина. Методические рекомендации. Издательство «ЮВЕНТА», 2014.
10. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОО. Авторы Н.А. Мелехина, Л.А. Колмыкова. Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2013. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДОО;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему ДОО.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: принтер, компьютер, ноутбук, проектор (1 шт.). Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Пополнение фонда учебно-методической литературы произведено по всем образовательным областям.

В методическом кабинете имеется:

- справочная, психолого-педагогическая, методическая литература к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4» и парциальным программам;
- научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей;
- нормативно-правовые документы, литература по управлению и организации методической деятельности;
- материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов;
- методическая документация ДОО.

В МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляется подписка на периодические издания: «Оренбуржье», «Абдулинские просторы» и др.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно - наглядный материал по физическому развитию, по речевому развитию, также изготовить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений.

### **1.7 Оценка востребованности выпускников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы «Ромашки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2024 году 24 воспитанника детского сада закончили обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4» и успешно перешли на следующую ступень общего образования.

Условием успешного осуществления задачи подготовки детей к обучению в школе является наличие преемственности в работе детского сада и школы: содержательная, двусторонняя связь, предполагающая, с одной стороны, направленность воспитательно-образовательной работы в детском саду с учетом школьных требований, а с другой стороны - опоры учителя на уровень развития старших дошкольников. С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с данными детьми в детском саду проводился ряд тематических мероприятий:

- ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года - «День знаний»;
- экскурсия в МБОУ СОШ №87;
- беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы о том, что такое школа, какие в ней есть помещения и для чего они предназначены, о том, что такое урок и перемена, об учителях;
- игровые ситуации «Играем в школу», «Соберем портфель» и др. во время проведения образовательной деятельности и в свободное время;
- проведение акции «Безопасная дорога в школу» совместно с ОГИБДД МО МВД России «Абдулинский», направленной на изучение и выбор безопасного маршрута передвижения от дома будущего первоклассника до школы, которую он будет посещать и др.

Одним из самых важных и значимых показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду является готовность выпускников ДОУ к началу обучения в школе. Педагогами была проведена диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих подготовительную группу «Непоседы». Для психологического исследования использовался комплект методик, которые позволили выявить уровень мотивационной готовности, готовности к освоению учебной деятельностью, интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводилось как в индивидуальной, так и в групповой форме.

В 2023-2024 учебном году мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе показал 100% «готовность» дошкольников, что подтвердилось обследованием на комиссии ПМПК.

Соблюдая требования к условиям реализации Программы, педагоги Детского сада старались добиться формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в соответствии с настоящими целевыми ориентирами.

Ведется координационно-методическая работа по проблеме преемственности между Детским садом и школой.

В течение всего учебного года проводится изучение готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. Анализ полученных результатов за 2023-2024 учебный год выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов.

В ходе диагностики были проведены диагностические срезы по 5 образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

Уровень освоения программы составил 100%: 10 выпускников — на высоком (42%), 14 - на среднем (58%). Детей с низким уровнем усвоения программы не было.

**Вывод:** В процессе мониторинга готовности детей к школе выявляется, что 42 %

детей ДООУ достигли хорошего уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, т.е. данные дети могут обучаться по усложненным программам, а у 58% детей - средний уровень интеллектуального развития - этот уровень типичен для детей, поступающих в школу и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе. Выпускники детского сада умеют следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляют свои чувства, умеют разрешать конфликты.

Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику.

**Проблемы:** овладение устной, разговорной речью и формирование и развитие физических качеств.

## 1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета (кабинета заведующего) достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В сентябре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

В МБДОУ «Детский сад №4» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной



программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №4» бесплатно предоставляются в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники ДОО имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов ДОО (romanova.n.1958@mail.ru).

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 173 экземпляра. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены после 2013 года).

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2024 учебном году библиотечный фонд пополнился методическими изданиями на общую сумму 2437 р.:

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – Москва: Проспект, 2023. – 64 с. (108 руб. 00 коп.)
2. Побединская Л. А. Воинская слава России. Сборник сценариев к памятным датам и праздникам. Для детей 5-12 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 144 с. (295 руб. 00 коп.)
3. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2019. -104 с. (179 руб. 00 коп.)
4. Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. Я люблю Россию. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. – 128 с. (298 руб. 00

коп)

5. Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С. С. Прищепа, Т. С. Шатверян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с. (245 руб. 00 коп.)
6. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 144 с. (170 руб. 00 коп.)
7. Полхов-Майдан. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021 (187 руб. 30 коп.)
8. Народные промыслы России. Демонстрационные картинки, беседы. – М.: ТЦ Сфера, 2022. (165 руб. 00 коп.)
9. Защитники Отечества. Рассказы по картинкам. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022. (140 руб. 00 коп.)
10. Великая Отечественная война в произведениях художников. Рассказы по картинкам. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021. (156 руб. 00 коп.)
11. Оружие войны. Демонстрационные картинки, беседы. – М.: ТЦ «Сфера», 2021 (194 руб. 00 коп.)
12. Люблю моё Отечество. Беседы с ребенком – М.: Издательство «КАРАПУЗ», 2023. (155 руб. 00 коп.)
13. Великая Отечественная война. Беседы с ребенком. – М.: Издательство «Карпуз», 2023. (145 руб. 00 коп.)

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; имеются 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10,5 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ИП Гайфуллин Д.А.

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства (<https://ds-rucheek-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru>). Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Педагоги работают с периодическими журналами «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», знакомятся с актуальными материалами и нововведениями в образовательном процессе. Недостаточный объем электронных учебных изданий. Продолжать подписку на периодические издания.

## 1.9 Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОО оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующего, 3 групповых комнаты, музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда.

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная комнаты. На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

### **Музыкально-физкультурный зал:**

В зале проводятся музыкальные и спортивные занятия, аэробика, развлечения, праздники.

Зал оборудован пианино, мультимедийной доской, детскими музыкальными инструментами, необходимой литературой, портретами композиторов, музыкальным центром, DVD-проигрывателем.

В зале проводятся физкультурные занятия, гимнастика, спортивные развлечения.

Для удобства и координации работы музыкально-физкультурный зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, маты, кегли и т. д.).

### **Медицинский кабинет:** не лицензирован.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми, осуществляет ежедневную термометрию воспитанников и сотрудников, работает с родителями и педагогами по своевременной вакцинации детей. Ведется постоянный контроль за освещением,

температурным режимом в ДООУ, за питанием.

### **Пищеблок:**

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам. Качество продуктов проверяется медицинским работником. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сертификатов качества, сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован: моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателями, контрольными весами, электроплитами с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, 2 морозильными камерами, 4 холодильниками, электромясорубкой, овощечисткой. В пищеблоке установлен кондиционер, оборудована приточно-вытяжная вентиляция, нержавеющие разделочные столы, рециркулятор.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым (для режима 10,5 часов) и 4-х разовым питанием (для режима 12 часов) сбалансированным питанием и вторым завтраком, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** состоит из постирочной, оборудована стиральными машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг, шкафы для белья.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории:**

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. В июне 2018 года установлен электромагнитный замок с голосовой и видео связью.

В дошкольном учреждении установлена система АПС, наружного видеонаблюдения, осуществляется их техническое обслуживание. В здании предусмотрено три эвакуационных выхода наружу, для выезда транспортных средств один выход. Здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители); установлен блок речевого оповещения, имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охрannое предприятие – ФГКУ ОВО национальной гвардии РФ по Оренбургской области.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации по отработке навыков безопасного поведения детей, мероприятия с родителями воспитанников по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности (оформлены информационные стенды, проводятся всеобучи и мероприятия).

Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке имеется игровое оборудование – малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, дающие возможность ребенку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и

противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Ежемесячно проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режимы.

**Вывод:** оценка материально-технической базы - удовлетворительная.

Летом 2022 года были проведены капитальный ремонт системы электроснабжения, системы канализации и водопровода. Проведен ремонт санитарных узлов групповых помещений. Также проведена замена ограждения с северо-западной стороны здания. В 2023 г. приобретены кухонный инвентарь, нержавеющие столы, рециркулятор, протирочные машины для сырой и готовой продукции, в 2024 году заменена электрическая мясорубка и установлена еще одна стиральная машина-автомат в постирочной.

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад № 4» разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Ручеек»;
- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней системы оценки качества образования;
- План ВСОКО.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников - удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы «Ромашки» показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Структура ВСОКО в МБДОУ «Детский сад № 4» охватывает следующие направления:

#### **1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.**

Проводится оценка:

- соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО, адаптированной образовательной программы;
- взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям - структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО; разработана рабочая программа воспитания (как компонент образовательной программы учреждения), составлен календарный план воспитательной работы;

- в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных технологий, что обусловлено сохранением ограничительных мер по предотвращению распространения различной этимологии инфекций;

- педагоги используют различные формы работы с детьми - занятия, беседы, игры, акции, участие в конкурсах и т.д.

## **2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.**

Проводится оценка:

- кадровых условий,
- психолого-педагогических условий,
- материально-технических условий,
- финансовых условий,
- развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МБДОУ «Детский сад № 4», обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

Проблемное поле:

- кадровые условия - снизилось качество, предоставляемого педагогами методического продукта, формальный подход к подготовке материала, полные заимствования;

- психолого-педагогические условия - отмечено, что при взаимодействии педагогов с детьми в образовательной деятельности не всегда учитываются индивидуальные особенности детей (чаще используются одинаковые задания для всей группы); недостаточное внимание уделяется формированию у детей положительного отношения к труду;

- развивающая предметно-пространственная среда - отмечено, что не во всех группах прослеживается соответствие содержания среды возрасту детей; часть материала недоступна для детей.

## **3. Качество результатов образовательной деятельности.**

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4»;

- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг.

В целях выявления мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о качестве предоставляемых образовательных услуг, в 2024 году было проведено анкетирование «Детский сад глазами родителей».

В опросе приняли участие 57 семей из 69.

По результатам анализа полученных ответов можно сделать следующие выводы:

Родители более всего удовлетворены безопасностью ребенка в ДОО, уходом за ним, а также работой всех сотрудников ДОО для хорошего развития ребенка (2 балла и 1,98 балла). Чуть менее степень удовлетворенности родителей о информированности о деятельности ребенка в детском саду (1,93 балла), равно как и учитывание интересов и точки зрения ребенка в саду (1,93 балла). Отрадно, что на таком же достаточно высоком уровне находится оценка родителей по учитыванию мнения родителей в работе педагогов и сотрудников (1,93 балла).

Показатели того, что дети с удовольствием идут в Детский сад и того, что родителей устраивает управление Детским садом, составляют 1,88 балла. Наименьший показатель (1,8 балла) работы дошкольного учреждения родители отметили по материально-техническому оснащению ДОО.

Таким образом, по результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ «Детский сад № 4», что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства педагогов, а также о том, что работа по вовлечению родителей (законных представителей) в деятельность ДОО проводится на достаточном уровне.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

В 2024 году коллектив детского сада в рамках разработки программы развития МБДОУ «Детский сад №4» на 2024-2029 гг. одним из направлений дальнейшего развития определил совершенствование внутренней системы оценки качества образования через разработку модели ВСОКО и разработку диагностического инструментария для проведения анализа качества образовательных услуг.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 4» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75	человек
1.1.2	В режиме кратковременного	0	человек

	пребывания (3-5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/100%	человек/процент
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75/100%	человек/процент
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	процент
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	процент
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	процент
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	процент
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	процент
1.5.3	По присмотру и уходу	0	процент
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/80	человек / процент
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/80	человек / процент
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/20	человек / процент



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/20	человек / процент
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/100	человек / процент
1.8.1	Высшая	0	человек / процент
1.8.2	Первая	5/100	человек / процент
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0/0	человек / процент
1.9.2	Свыше 30 лет	1/20	человек / процент
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек / процент
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек / процент
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100	человек / процент
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	5/100	человек / процент

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5/75 (0,07)	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		нет (совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет (совместитель)
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	132, 5/75	кв.м/человек
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала		Да, совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала		Да, совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

### **Выводы:**

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4» (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивали 75 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников не изменилось. Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7-ми лет - 75 детей. 100% получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствует об отсутствии нарушений СанПин. В режиме продленного дня - 0 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –25 дней, что на 5 дней больше, чем за предыдущий год. С

целью стабилизации и дальнейшего уменьшения данного показателя в ДОО проводятся следующие мероприятия: регулярное проветривание всех помещений (в отсутствие детей применяется сквозное и угловое проветривание), поддерживается необходимая температура воздуха, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, проводится С-витаминация третьих блюд, использование здоровьесберегающих педагогических технологий. Большое внимание уделяется детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания.

В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень компетентности педагогов и родителей по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развитию корпоративной культуры здоровьесбережения в ДОО.

Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 5 человек. Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование, составила 4 человека. Из них образование педагогической направленности имеет 4 человека (80%). Показатель среднего профессионального образования составляет 20% - 1 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 100%. Показатель первой квалификационной категории составляет 100% - 5 человек. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива - 42 года). Не изменился показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30 лет - 1 педагог (20 %).

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года, составляет 100%. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории, участие в различных конкурсах профессионального мастерства), продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» снизился по сравнению с предыдущим годом, что должно положительно отразиться на взаимоотношениях в детском коллективе и сотрудничестве с педагогами.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом. расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Также в организации имеются групповые площадки, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному и всестороннему развитию детей.

